الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2013

الشعبة: لغات أجنبية

اختبار في مادة: اللغة الألمانية — المدة: 03 سا و30 د

على المترشح أن يختار احد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

……………………………………

Fernsehen ist immer noch das Medium Nummer Eins. Kein anderes Medium ist in der Lage, so schnell über wichtige aktuelle Ereignisse zu berichten. Viele Jugendliche gebrauchen das Fernsehen beim Essen und bei den Hausaufgaben. Auch bei Gesprächen mit den Freunden läuft der Fernseher.
Aber dieser Überkonsum von Fernsehen kann zu katastrophalen Folgen führen. Wer täglich viele Stunden vor dem Fernsehen sitzt, und schließlich nicht genug schläft, verliert seine Konzentration.
Vor allem sind Kinder und Jugendliche gefährdet : Sie werden oft ängstlich, nervös und sogar aggressiv.
Deshalb ist es wichtig und richtig das Fernsehen auch manchmal auszuschalten*. Die Eltern sollten ihren Kindern andere Freizeitmöglichkeiten vorschlagen*: Sport live erleben , Gespräche und Spiele mit Freunden , eine Wanderung , die Natur beobachten , ein Musikinstrument spielen , ein interessantes Buch lesen , basteln , fotografieren … . Das Leben ist viel interessanter als das Fernsehen.

Aus: Richtiges Fernsehen will gelernt werden.(Google)
(verarbeitet)

*ausschalten: éteindre / يطفئ *vorschlagen: proposer / يقترح

I. TEXTVERSTÄNDNIS (7Pte)

1. Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

	R	F
a. Das Fernsehen ist kein beliebtes Medium. …………………………………………………………………		
b. Zuviel Fernsehen ist gefährlich. …………………………………………………………………		
c. Kinder und Jugendliche werden nicht gestresst. …………………………………………………………………		
d. Die Kinder sollten andere Aktivitäten haben. …………………………………………………………………		

2. Fragen zum Text

a. Welches Medium wird am meisten gebraucht?
b. Das Fernsehen hat einen negativen Einfluss auf die Kinder. Zitieren Sie drei (3) Beispiele aus dem Text.
c. Wozu sollte man das Fernsehen manchmal ausschalten?
d. Erklären Sie den folgenden Satz: “ Das Fernsehen ist immer noch das Medium Nummer Eins.“

3. Kombinieren Sie.

1. Fernseher — a. treiben
2. Bücher — b. treffen
3. Freunde — c. lesen
4. Sport — d. einschalten

1	2	3	4
……..	……….	………..	………

4. Geben Sie dem Text einen Titel .

……………………………

II. SPRACHFÄHIGKEIT (8Pte)

A. Wortschatz

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Text.

Die Eltern sollten mehr Diskussionen mit ihren Kindern haben.

2. Ergänzen Sie das Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text.

Das Fernsehen hat …….. und Feinde.

3. Wortbildung

a. Bilden Sie aus dem folgenden Adjektiv das passende Substantiv.

wichtig : …… ……………

b. Bilden Sie aus dem folgenden Substantiv das passende Substantiv.

das Kind : …… ………………

4. Übersetzen Sie ins Arabische.

" Viele Jugendliche gebrauchen das Fernsehen beim Essen und bei den Hausaufgaben."

B. Grammatik

1. Setzen Sie ins Präteritum.

Nach Meinung der Großeltern ist das Leben ohne Fernsehen viel interessanter.

2. Setzen Sie ins Perfekt.

Durch Fernsehen verlieren die Kinder ihre Kreativität.

3. Setzen Sie ins Passiv .

Das Fernsehen verursacht Augenkrankheiten.

4. Ergänzen Sie mit der passenden Konjunktion: "dass" , "obwohl" , "wenn" , "sowohl…als auch".

a. ………. junge Leute ………. Erwachsene sehen gern fern.
b. ………. das Fernsehen Nachteile hat, bleibt es das Medium Nummer Eins .
c. Viele Experten sagen, ……….. häufiges stundenlanges Fernsehen gefährlich ist.
d. ……… die Kinder mit ihren Hausaufgaben fertig sind , dürfen sie fernsehen .

5. Ergänzen Sie das passende Relativpronomen .

Die Kinder, …… zu viel fernsehen, verlieren ihre Konzentration.

6. Deklinieren Sie.

D…. Eltern sollten ihr….. Kinder auf die schlecht….. Seiten d….. Fernsehens aufmerksam machen.

III. SCHREIBFÄHIGKEIT (5Pte) (ein Thema zur Wahl)

Thema 1: Heutzutage verfügt der moderne Mensch über mehrere Massenmedien (das Internet, das Fernsehen, das Radio, die Zeitung …). Welches Medium haben Sie am liebsten? Warum ?

Thema 2: Das Fernsehen hat Vor - und Nachteile.
Schreiben Sie mit Hilfe folgender Stichpunkte einige Zeilen dazu.

- Informationsmittel : Politik , Ökonomie , Sport …
- Bildungsmittel : Sendungen über Wissenschaft, Kultur, Kunst und über das Leben in fremden Ländern.
- Unterhaltungsmittel : Musik, Spiele, Filme …
- Augenkrankheiten
- keine Kreativität
- Faulheit

الموضوع الثاني

……………………………

Nach Meinung der Umweltexperten sterben viele Wälder aus. Die kranken Bäume produzieren nicht genug Sauerstoff* und immer mehr Menschen leiden unter Luftverschmutzung. Auch in Zukunft wird das Waldsterben weitergehen, und der Mensch wird immer noch Gesundheitsprobleme haben. Die Autos verunreinigen die Umwelt durch ihre Abgase. Besonders der Autoverkehr hat in den letzten Jahren stark zugenommen. Dies führt zur Luftverschmutzung und zur Umweltzerstörung. Aber auch die Industriebetriebe geben ihre Schadstoffe* einfach in die Luft ab. Deshalb treffen Regierungen und Umweltexperten Maβnahmen:

- Benutzung von Verkehrsmitteln wie Bahn oder Bus statt Autos.
- stärkere Kontrolle der chemischen Produkte in der Industrie.
- Einbau von Filtern in die Industriebetriebe.

Alle diese Maβnahmen sind zum Schutz der Umwelt und der Menschen gedacht.

Aus: “ Mit Hörtexten arbeiten“1.Auflage 1997
(Text verarbeitet)

*Sauerstoff : oxygène / الأكسجين

* Schadstoffe : matières nocives /(المضرّة) المواد الملوثة

I. TEXTVERSTÄNDNIS (7Pte)

1. Richtig oder falsch? Begründen Sie Ihre Antwort mit einem Zitat aus dem Text.

	R	F
a. Das Leben auf der Erde ist nicht in Gefahr. …………………………………………………………………………………...		
b. Die Luft ist nicht sauber. ………………………………………………………………………………………………		
c. Die Autos sind umweltfreundlich. …………………………………………………………………………………………..		
d. Die Staaten tun etwas gegen die Umweltverschmutzung. ………………………………………………………………………………………………		

2. Fragen zum Text

a. Was meinen die Umweltexperten?
b. Was verschmutzt die Umwelt?
c. An welche Lösungen denken die Politiker und Umweltexperten ?
d. Erklären Sie den folgenden Satz: “Alle diese Maβnahmen sind zum Schutz der Umwelt und der Menschen gedacht.”

3. Kombinieren Sie.

1. Kläranlagen — a. filtern
2. Abgase — b. bauen
3. Tierarten — c. Benzin
4. Autos — d. aussterben

1	2	3	4
……..	……….	………..	………

4. Geben Sie dem Text einen Titel .

………………………………

II. SPRACHFÄHIGKEIT (8Pte)

A. Wortschatz

1. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Text.

Die meisten Industriewerke sind umweltfeindlich.

2. Ergänzen Sie das Gegenteil des unterstrichenen Wortes aus dem Text.

Man sollte nur gesunde Produkte essen, damit man nicht ……… wird.

3. Wortbildung

a. Bilden Sie aus dem folgenden Substantiv das passende Verb.

die Benutzung : ……………

b. Bilden Sie aus dem folgenden Substantiv das passende Substantiv.

der Mensch : ……. ……………

4. Übersetzen Sie ins Arabische.

" Deshalb treffen Regierungen und Umweltexperten Maβnahmen."

B. Grammatik

1. Setzen Sie ins Präteritum.

Erst stirbt der Wald.

2. Setzen Sie ins Perfekt.

Die Menschen protestieren gegen die Umweltzerstörung.

3. Setzen Sie ins Passiv.

Die Autos zerstören die Landschaft.

4. Ergänzen Sie das passende Relativpronomen.

Die Stoffe, …… die Gesundheit des Menschen gefährden, müssen kontrolliert werden.

5. Ergänzen Sie die passende Präposition: aus, über, mit, auf.

a. Die Zeitungen berichten …… das Ozonloch.

b. Die biologische Kette besteht …… Menschen, Tieren, Erde, Pflanzen, Luft und Wasser.

c. Greenpeace, eine internationale Organisation, beschäftigt sich …… dem Umweltschutz.

d. Die Bürger warten …… konkrete Lösungen.

6. Deklinieren Sie.

D….. umweltfreundlich….. Bürger engagieren sich für d….. Schutz d….. Wälder.

III. SCHREIBFÄHIGKEIT (5Pte) (ein Thema zur Wahl)

Thema 1: Wie könnte man die Leute über die Gefahren der Umweltverschmutzung bewusst machen? Begründen Sie Ihre Antwort mit Beispielen.

Thema 2: " Der Wald stirbt ". Was kann der Mensch gegen das Waldsterben tun? Schreiben Sie mit Hilfe der folgenden Stichpunkte einige Zeilen.

- Lebensraum der Tiere und der Pflanzen bewahren.
- Bau neuer Fabriken, Autobahnen … begrenzen, kontrollieren.
- Bäume, Pflanzen durch Chemikalien nicht schädigen.
- Bäume nicht absägen, sondern anpflanzen.
- Feuer im Wald verbieten.
- Müll / Abfälle zur Sammelstelle bringen.
- schädliche Stoffe reduzieren.

……

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		Corrigé et barème: Fernsehen.
		I.Textverständnis .
		1. Richtig/Falsch
	0,25x4	a. **falsch**: “Das Medium Nummer Eins.“ b. **richtig**: “Aber dieser Überkonsum….Folgen führen.“ c. **falsch**: “ ….Sie werden oft ängstlich……aggressiv.“ d. **richtig**: " Die Eltern sollten ihren Kindern……vorschlagen."
7PTS	**01x4**	**2. Fragen zum Text .** a. Das Fernsehen wird am meisten gebraucht. b. Das Fernsehen hat einen negativen Einfluss auf die Kinder. Sie werden ängstlich, nervös und aggressiv. c. Man sollte das Fernsehen auch manchmal ausschalten, um andere Aktivitäten zu machen. d. Das Fernsehen ist das beliebteste Medium.
	0,25x4	**3. Kombination : 1. d 2. c 3. b 4. a**
	1	**4. Titel .** Das Fernsehen/Richtiges Fernsehen/Das Medium Nummer Eins / Vorteile und Nachteile des Fernschens. (andere Titel auch werden berücksichtigt.)
		II.Sprachfähigkeit
		A/ Wortschatz.
	0,5	**1.Synonym :** Gespräche
	0,5	**2.Gegenteil**: Freunde.
	0,5x2	**3. Wortbildung.** a. die Wichtigkeit b. die Kindheit
8PTS	**1**	**4. Übersetzung:** كثير من الشباب ينظرون الى التلفاز اثناء الاكل واثناء حل الفروض المنزلية
		B/ Grammatik.
	0,50	1. **Präteritum** : …war…
	0,50	2. **Perfekt**: …..haben…..verloren
	01,50	3. **Passiv**: Augenkrankheiten werden durch das Fernsehen verursacht.
	0,25x4	4. **Konjunktionen** : a.sowohl..als auch b.obwohl c.dass d.wenn
	0,5	5. **Relativpronomen**: ….,die….
	0,25x4	6. **Deklination** : Die….ihre….schlechten…des…..
5PTS		**III.Schreibfähigkeit.**
	1	Plan
	3	Ideen , Stil und Orthografie
	1	Grammatik

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
		Corrigé et barème : Nach Meinug
7PTS		**I.Textverständnis .**
		1. Richtig/Falsch
		a. **richtig:** "Nach Meinung der Umweltexperten…aus. Die Bäume…. nicht genug Sauerstoff" .
	0,25x4	b. **richtig:** " … immer mehr Menschen…unter Luftverschmutzung."
		c. **falsch:** " Die Autos verunreinigen die Umwelt."
		d. **richtig:** "Deshalb treffen Regierungen Maßnahmen."
		2. Fragen zum Text .
		a. Die Umweltexperten meinen, dass viele Wälder aussterben.
		b. Die Autos und die Industriebetriebe verschmutzen die Umwelt durch ihre Abgase
	1x4	c. Sie denken an folgende Lösungen:Auf das Auto verzichten, nur Bahn und Bus gebrauchen, den Gebrauch der chemischen Produkte stark kontrollieren , Filter in die Industriebetriebe einrichten .
		d. Diese Aktionen tragen zum Schutz der Umwelt und der Menschen bei.
	0.25x4	**3. Kombination : 1. b 2. a 3. d 4. c**
	1	**4. Titel :** Die Umweltverschmutzung und der Umweltschutz/ Umweltprobleme (andere Titel werden berücksichtigt)
8PTS		**II.Sprachfähigkeit**
		A/ Wortschatz.
	0,5	**1. Synonym :** ... betriebe
	0,5	**2. Gegenteil :** … krank
		3. Wortbildung :
		a. benutzen
	0,5x2	b. die Menschheit
	1	**4. Übersetzung :** ولهذا السبب تتخذ الحكومات وخبراء البيئة إجراءات
		B/ Grammatik.
	0,50	1.**Präteritum** : ….starb…
	0,50	2.**Perfekt** : ….haben …. protestiert.
	1,50	3.**Passiv**: Die Landschaft wird durch die Autos zerstört.
	0,50	4. **Relativpronomen**:….. , die …….
	0,25x4	5.**Präpositionen**: a: über b: aus c: mit d: auf
	0,25x4	6.**Deklination** : Die umweltfreundlichen….für den…der Wälder .
5PTS		**III.Schreibfähigkeit.**
	1	Plan
	3	Ideen , Stil und Orthografie
	1	Grammatik